

Budowanie pozytywnego kontaktu dorosły – dziecko 3

Odsłona trzecia!

Tym razem refleksja na temat mocy słowa pisanego w naszej wzajemnej komunikacji.

Źródło: A. Faber, E. Mazlish: Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły. Poznań 1992.

NAPISZ LIŚCIK

Czasami nic nie przyniesie takiego efektu, jak słowo pisane. Poniższy liścik napisał ojciec zmęczony czyszczeniem umywalki, zapchanej włosami córki.



Przed pójściem do pracy matka przytwierdziła do telewizora kartkę z takim napisem:



Anita Bonenberg-Zembał