

Budowanie pozytywnego kontaktu dorosły – dziecko 4

Odsłona czwarta!

Tym razem refleksja na temat karania.

Źródło: A. Faber, E. Mazlish: Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły. Poznań 1992.

ZAMIAST KARANIA (cd.)

ZAMIAST



WSKAŻ, W CZYM DZIECKO MOGŁOBY CI POMÓC



ZAMIAST



WYRAŻ OSTRY SPRZECIW
(BEZ ATAKOWANIA CHARAKTERU)



ZAMIAST KARANIA (cd.)

ZAMIAST



ZAPROONUJ WYBÓR



ZAMIAST



ZAREAGUJ (POŁÓŻ TEMU KRES,
POZBAW SWOBODY RUCHÓW)



Przypuśćmy jednak, że maty zachowuje się tak źle, że matka musi opuścić sklep. Co wtedy? Następnego dnia bez kazań i moralizowania można dać mu odczuć konsekwencje złego zachowania.

DAJ DZIECKU ODCZUĆ KONSEKWENCJE

