Priorytetowe cele programu wychowawczo-profilaktycznego SOSW w Będzinie wybrane do realizacji w roku szkolnym 2021/2022.

Priorytetowe cele wychowawcze:

1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego.
2. Rozwijanie wiedzy ekologicznej i postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
3. Uczenie spędzania wolnego czasu w sposób wolny od urządzeń medialnych, rozwijanie umiejętności zarządzania czasem, rozwijanie zainteresowań.
4. Przeciwdziałanie przemocy, agresji.
5. Rozwijanie samodzielności i kreatywności uczniów
6. Podnoszenie świadomości w zakresie korzyści i szans związanych z uczeniem i zdobywaniem umiejętności zawodowych. Kształtowanie postawy: praca jako wartość.
7. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m. in. wycieczek edukacyjnych.

Priorytetowe cele profilaktyczne programu to:

1. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i efektywnego wykorzystywania technologii informatycznych, mediów społecznościowych. Przeciwdziałanie uzależnieniom od urządzeń cyfrowych.
2. Eliminowanie z życia Ośrodka agresji i przemocy rówieśniczej, przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych.
3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i nawyków dbania o higienę osobistą. Ochrona zdrowia swojego i innych w sytuacji pandemii Covid-19.
4. Rozwijanie kompetencji miękkich uczniów jako sposobu na ochronę zdrowia psychicznego i poprawę dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży w sytuacji pandemii Covid- 19 (budowanie poczucia własnej wartości, asertywność, wyrażanie potrzeb, efektywna komunikacja, empatia i dostrzeganie potrzeb innych osób, odnajdowanie się w grupie,

stwarzanie sytuacji wychowawczych, dzięki którym uczniowie będą mogli odnieść sukces).

5. Dbałość o podnoszenie wychowawczej funkcji rodziny. Prowadzenie elementarnej edukacji oraz pedagogizacji rodziców w zakresie większego zainteresowania problemami własnych dzieci oraz podnoszenia kompetencji wychowawczych

Rekomendacje do realizacji w roku szkolnym 2021/2022.

1. Zwrócenie szczególnej uwagi na działania profilaktyczne dotyczące bezpiecznego korzystania z telefonów komórkowych i internetu przez uczniów poprzez m.in.: uczenie spędzania wolnego czasu w sposób wolny od urządzeń medialnych, rozwijanie umiejętności zarządzania czasem.

2. Kontynuowanie intensywnych działań w obszarze zdrowego trybu życia i odżywiania.

3. Dbałość o sprawną wymianę informacji w zespołach ppp dotyczącą występowania u danego ucznia zachowań trudnych oraz w przypadku uczniów posługujących się alternatywnymi sposobami komunikowania- informacji dot. sposobów komunikacji.

4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i nawyków dbania o higienę osobistą. Ochrona zdrowia swojego i innych w sytuacji pandemii Covid-19.

5. Rozwijanie kompetencji miękkich uczniów jako sposobu na ochronę zdrowia psychicznego i poprawę dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży w sytuacji pandemii Covid- 19 (budowanie poczucia własnej wartości, asertywność, wyrażanie potrzeb, efektywna komunikacja, empatia i dostrzeganie potrzeb innych osób, odnajdowanie się w grupie, stwarzanie sytuacji wychowawczych, dzięki którym uczniowie będą mogli odnieść sukces).

6. Analiza planowania uczniom zajęć dydaktyczno-wychowawczych i specjalistycznych pod kątem dostosowania planu do możliwości psychofizycznych osób niepełnosprawnych do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.