Rok szkolny 2022/2023

Priorytetowe cele programu wychowawczo-profilaktycznego SOSW w Będzinie wybrane do realizacji w roku szkolnym 2022/2023 w wyniku przeprowadzonej ewaluacji oraz diagnozy potrzeb z uwzględnieniem priorytetów MEN na rok szkolny 2022/2023:

1. Zwrócić uwagę na działania profilaktyczne dotyczące kształtowania postaw prospołecznych, uczenia radzenia sobie w sytuacjach trudnych, zapewnienia bezpieczeństwa w szkole.
2. Kontynuować działania promujące zdrowy styl życia.
3. Kontynuować działania uświadamiające zagrożenia płynące z uzależnień.
4. Rozwijać współpracę z rodzicami, podnoście ich kompetencje wychowawcze, że szczególnym zwróceniem uwagi w zakresie wychowania seksualnego.
5. Dbać o stałą współpracę pomiędzy nauczycielami, specjalistami . Udzielać sobie wsparcia w sytuacjach trudnych, dzielić się informacjami i spostrzeżeniami dotyczącymi potrzeb uczniów oraz sposobów ich realizacji.
6. Uwzględniać w działaniach wychowawczo-profilaktycznych poniższe priorytety MEN na rok szkolny 2022/2023:

- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji;

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;

- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej;

- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;

- Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.